

*Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem
572, Mimoň, příspěvková organizace
47124 Mimoň, IČ: 48283011*

Výroční zpráva o činnosti školy 2009/2010



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Právní normy:

§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů

§ 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

OBSAH

Školní rok: 2009/2010	Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Jirůtka
V Mimoně dne	Podpis : -----

Školní rok: 2009/2010	Předseda Školské rady: René Nesvadba
V Mimoně dne	Podpis : -----

Školní rok: 2009/2010	Zpracovatel: Lenka Jelínková
V Mimoně dne	Podpis : -----

ICT – standard a plán.....	19
Pracovní stanice – počet.....	19
Pracovní stanice – technické parametry.....	20
Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů.....	20
Prezentační a grafická technika.....	20
Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	20
Vzdělávání pedagogických pracovníků	21
Další ukazatele	21
Školní družina	21
Materiálně technické vybavení.....	22
Činnost a akce školní družiny	22
Mateřská škola	22
Mateřská škola.....	22
Materiálně technické vybavení.....	23
Činnost a akce mateřské školy	23
Školní jídelna	25
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	25
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	25
Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	26
Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	26
Podmínky pro vzdělávání	26
Výchovné poradenství	26
Nejlepší žák školy.....	28
Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	28
Akce školy.....	28
Závěrečná zpráva o činnosti DDS Šlapolet ve školním roce 2009/2010.....	28
Výsledky školních, okresních olympiád a soutěží	29
Akce školní mléko.....	30
Prevence sociálně patologických jevů.....	30
Prevence sociálně patologických jevů	30
Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	31
Prevence rizik a školní úrazy	32
Počet úrazů.....	32
Vyhodnocení úrazů.....	33
Prevence rizik.....	33
Spolupráce školy s rodiči, sponzory.....	33
Formy spolupráce	33

Výkon státní správy, vyřizování stížností.....	34
Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.....	34
Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	34
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	34
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	35
Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování.....	35
Hospodaření školy za rok 2009	34
Přílohy.....	

Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace**
 Adresa školy: **Pod Ralskem 572, 47124 Mimoň**
 IČ: **48283011**
 Bankovní spojení: **GE Money bank, a.s. , 50628824/0600**
 Telefon: **487864527, 487864573**
 E-mail: **zs_ralsko@volny.cz**
 Právní forma: **příspěvková organizace**
 Zařazení do sítě škol: **čj. 1895/2007-21**
 Zřizovatel: **Město Mimoň**
 Ředitel školy: **Mgr. Jaroslav Jirůtka**
 Zástupce ředitele: **Mgr. Jana Poláchová**
 Vedoucí MŠ: **Eliška Straková**
 Vedoucí ŠD: **Anna Šantorová**
 Vedoucí ŠJ: **Jitka Fajbíková**
 Ekonomka: **Lenka Jelínková**
 Mzdová účetní: **Kamila Pobudová**
 Hlavní činnost dle zřizovací listiny: **Organizace je základní škola s mateřskou školou, se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., O školním stravování.**
Hlavní činností školy je zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků 1. až 9. postupného ročníku základní školy a dalších aktivit související s výchovnou a vzdělávací činností.

Výuka probíhá v několika budovách a pavilonech. Od loňského školního roku máme k dispozici i druhou tělocvičnu, což znatelně zlepšilo sestavování rozvrhu. První stupeň je umístěn v budově Luční, kde je zároveň i školní družina. Samostatnou budovou je také mateřská škola. Druhý stupeň je v hlavní budově, kde jsou k dispozici tři výukové pavilony a dvě tělocvičny.

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	110 dětí
Základní škola	450 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna – výdejna	135 jídel
Školní jídelna ZŠ	500 jídel

Personální údaje

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	Muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5
31 - 40 let	3	15	18
41 - 50 let	1	13	14
51 - 60 let	4	14	18
61 a více let	1	2	3
celkem	10	48	58
%	17,24	82,76	100

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	3,4
vyučen	1	11	12	20,7
úplné střední	2	23	25	43,1
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	7	12	19	32,8
celkem	10	48	58	100

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	5	7	12	41,66
učitel druhého stupně základní školy	9	6	15	60,00
učitel v MŠ	8	0	8	100,00
vychovatel	3	0	3	100,00
pedagog volného času				
asistent pedagoga				
trenér				
celkem	25	13	38	65,8%

Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	42
Cizí jazyk	53
Matematika	42
Prvouka	57
Přírodověda	25
Vlastivěda	75
Hudební výchova	50
Výtvarná výchova	29
Pracovní činnosti	30
Tělesná výchova	40

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	42
Matematika	28
Chemie	100
Fyzika	72
Přírodopis	0
Zeměpis	7
Dějepis	75
Občanská výchova	75
Rodinná výchova	75
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	92
Tělesná výchova	63
Informatika	84
Volitelné předměty	11

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka. Problémy mohou nastat u některých volitelných nebo nepovinných předmětů a u vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu.

Třídnictví

- 1.A Věra Slánská
- 1.B Jaroslava Bobčíková
- 2.A Ivana Kučírková
- 2.B Mgr. Marie Němcová
- 3.A Mgr. Petra Eflerová
- 3.B Mgr. Olga Straková
- 4.A Mgr. Dagmar Krejčíková
- 4.B Mgr. Miroslava Ryvolová
- 5.A Jana Horáčková
- 5.B Jiří Punčochář
- 5.A Mgr. Pavel Polák
- 6.B Mgr. Klára Pokorná
- 7.A Jan Šantora
- 7.B Mgr. Petra Byronová
- 8.A Bc. Zbyněk Hradec
- 8.B Mgr. Jana Oswaldová
- 9.A Ing. Jan Sládek
- 9.B Mgr. Robert Regnerml

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	6
3	2
4	4
5	2
6	1
7	0
8	2
9	12
10	1
11	10
12	16
13	2

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy PP	1
odchody 1 PP, 2 SD	1 PP 5 SD

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy pedagogických zaměstnanců není bohužel stabilizovaný. Pracovníci ve věku 50 až 60 let předpokládají postupný odchod do důchodu. Velmi vysoké zastoupení ve věkové kategorii 51 až 60 let. V posledních několika letech dochází k tzv. omlazování pracovníků. Velké zastoupení tvoří již skupina od 31-40 let. Je nutné se zaměřit na pracovníky, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci. Aprobovanost II. stupně ve škole je nevyvážená a v některých předmětech nedostatečná. Chybí nám aprobovanost na hudební výchovu, přírodopis, matematiku.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	6
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)- Naše, Vaše škola	12

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání pro školní rok 2008/2009

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.- 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	16
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	-
Matematika a její aplikace		22	16
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
+; Člověk a společnost	Dějepis	-	12
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	22
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	11
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	4
Disponibilní časová dotace		9	18
Celková časová dotace		118	122

Volitelné předměty a zájmové kroužky

Název volitelného předmětu	Počet zařazených žáků
Sportovní hry	63
Konverzace Nj	17
Péče o domácnost	46
Konverzace Fj	18
Název kroužku	Počet zařazených žáků
I. stupeň	
Pěvecký sbor	26
Florbal pro 3.- 5. ročník	15
Florbal 6.-9. ročník	12
Sálová kopaná	25
Anglický jazyk	30
Výtvarný kroužek	8
Ruský jazyk	5
Šlapočet	20
Volejbal	21
Modelářský kroužek	4
Italský jazyk	13

Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP 2007-09-01. Tento program rozvíjí osobnost žáka, zahrnuje v přiměřené rovnováze poznatky a činnosti vztahující se ke všem vzdělávacím oblastem a oborům standardu základního vzdělávání. V letošním školním roce probíhala výuka v 1., 2., 3. a 6., 7., 8. ročnících dle Školního vzdělávacího programu „Naše, Vaše škola“.

V naší škole máme přiměřené množství zájmových kroužků, nabídku volitelných předmětů necháváme původní.

Počty žáků

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	18	7	11	ne
1.B	18	8	10	ne
2.A	21	11	10	ne
2.B	24	11	13	ne
3.A	21	12	9	ne
3.B	22	14	8	ne
4.A	23	11	12	ne
4.B	19	9	10	ne
5.A	22	13	9	ne
5.B	24	16	8	ne
6.A	24	10	14	ne
6.B	22	10	12	ne
7.A	22	12	10	ne
7.B	22	10	12	ne
8.A	17	10	7	ne
8.B	19	11	8	ne
9.A	15	4	11	ne
9.B	15	5	10	ne
celkem	368	184	184	

Žáci přijati do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	39	7

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	1	4	2	4	1	1	0

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků	
	Dívky	Chlapci
víceleté gymnázium	1	0
čtyřleté gymnázium	3	0
střední odborná škola	13	7
střední odborné učiliště	8	6
Konzervatoř	0	0

Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	0	4
počet žáků v MŠ	0	2
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	4

Komentář ředitele školy

S počtem žáků zatím nemáme problém, trend je stále vzrůstající . Stejný vzestup zaznamenáváme i v počtu strávníků , dětí ve školní družině i dětí v mateřské škole, kde stále máme naplněnou kapacitu. Ze strany zřizovatele byl požadavek na navýšení kapacity MŠ, z hlediska hygienických norem to však není možné.

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	Vyznamenáním		z toho samé jedničky		neprospěli	
	1.pol. / 2.pol.		1.pol. / 2.pol.		1.pol./2.pol.	
1.A	16	15	9	8	0	1
1.B	18	13	15	4	0	1
2.A	18	15	8	11	0	0
2.B	13	13	10	6	0	0
3.A	19	18	8	6	0	0
3.B	17	17	4	4	0	0
4.A	8	9	2	3	0	0
4.B	11	12	3	3	0	0
5.A	6	6	3	1	0	1

5.B	8	7	6	5	0	1
6.A	0	4	0	0	4	5
6.B	4	4	2	2	2	0
7.A	3	2	0	0	2	4
7.B	4	5	1	1	3	1
8.A	2	2	0	1	3	2
8.B	0	0	0	0	3	1
9.A	3	2	1	1	2	0
9.B	2	3	0	0	1	0
celkem	152	147	72	56	20	17

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování II. pol.

třída	výchovná opatření	uspokojivé, neuspokojivé chování
1.A	1	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	4	0
3.A	2	0
3.B	5	0
4.A	6	0
4.B	0	0
5.A	4	0
5.B	8	1
6.A	22	1
6.B	21	1
7.A	19	3
7.B	18	2
8.A	9	2
8.B	8	2
9.A	12	0
9.B	7	0
celkem	146	12

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. a II. stupeň	368	0	0
celkem	398	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. stupeň	6	44
II. stupeň	12	4
celkem	18	48

Komisionální přezkoušení

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. stupeň	0	6
II. stupeň	0	9

Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.A	1	0	0
1.B	1	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	1	0	0
5.B	1	0	0
6.A	3	0	0
6.B	0	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
8.A	0	0	0
8.B	0	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
celkem	7	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin		počet neomluvených hodin	
	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	474	700	0	0
1.B	558	694	0	0
2.A	1287	895	0	0
2.B	871	508	0	0
3.A	980	883	0	0
3.B	512	780	5	0
4.A	803	1049	0	0
4.B	757	601	0	0

5.A	987	1120	0	0
5.B	516	938	0	0
6.A	989	1146	8	45
6.B	950	871	31	41
7.A	1156	1057	0	24
7.B	1174	1139	5	19
8.A	997	965	29	192
8.B	1228	1704	74	244
9.A	898	1102	12	0
9.B	1023	1378	12	0
celkem	16160	17530	176	565

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou hlavně na II. stupni průměrné, je velký nepoměr žáků, kteří získali vyznamenání a žáků, kteří prospívají a neprospívají. Tento nepoměr je stále řešen na pedagogické radě a v předmětových komisích. Celkové hodnocení chování souvisí s počtem neomluvených hodin, agresivitou, prokázanou šikanou. Tato problematika je zaznamenána v zápisech výchovné poradkyně školy a konzultována s příslušnými orgány samosprávy a státní správy. Agresivita a neustálé zapominání žáků se zvětšuje i na I. stupni. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, ale zřejmě bude stoupat zájem zákonných zástupců hlavně na I. stupni o slovní hodnocení nebo kombinaci slovního hodnocení a klasifikace. Velký nepoměr je mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně. Jedná se o nežádoucí jev, který je nutný projednat v pedagogické radě.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	18
Zástupce ředitele školy	12
Ostatní pracovníci	0
celkem	30

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		x	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		x	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		x	
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		x	
vhodná forma kladení otázek	x		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	
využívání zkušeností žáků		x	
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga		x	
Interakce a komunikace			
klima třídy		x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		x	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		x	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí,			

příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		x	
respektování individuálních schopností žáků		x	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku		x	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		x	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu		x	

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP 2007-09-01. Pouze část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, což si vynucuje neefektivní přenášení pomůcek a nedostatečné vybavení didaktickou technikou. Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, rozdíl byl v přípravě a výuce učitelů I. a II. stupně. Někteří učitelé měli problémy s vnitřním členěním hodin, málo se měnily vyučovací situace a nepoměr byl mezi částí opakovací a vlastním výkladem, v některých hodinách chyběl závěr a shrnutí učiva. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin, často však byla znát formálnost těchto kroků ze strany učitele. Učitelé mají snahu motivovat žáky, chybí ale využívání chyb ke zvýšení motivace, chyba je spíše chápána jako žákův nedostatek.

Při ústním zkoušení byla ve většině sledovaných hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Informovanost třídních učitelů je velmi dobrá. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo zřídka. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení.

Klasifikační řád je využíván značně formálně, učitelé více hodnotí podle vlastního úsudku, z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.

§ 2 až 4 zákona č. 651/2004 Sb., školský zákon

Kritéria hodnocení České školní inspekce pro školní rok 2004/2005, Č.j. 1407/05-I

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	5
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro výchovné poradce	Máme kvalifikovaného
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Učitelé neprojevili zájem o toto studium v trvání nejméně 250 vyučovacích hodin zakončených závěrečnými zkouškami.
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Učitelé neprojevili zájem o toto studium v trvání nejméně 250 vyučovacích hodin zakončených závěrečnými zkouškami.
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Na škole je ustanovena funkce školního metodika prevence, kterou vykonává učitelka II. stupně. V minulých letech absolvovala vzdělávací akce akreditované MSMT – např.: Dítě v obtížných situacích, Realizace minimálních preventivních programů, Seminář pro metodiky prevence, Jeden den o drogách ...

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodiny.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Dějepisný seminář	2	
Sociálně patologické jevy, kriminalita mládeže	3	
Ekonomika, mzdy	4	Zaměření na změny související s ekonomickou stránkou organizace
Školní jídelna	1	Seminář zaměřený na stravování – vedoucí školní jídelny
Český jazyk I. stupeň	2	
Zdravotní kurzy	6	doškolení
Šablony – peníze školám	2	šablony
Školní řád, chování žáků, prevence, nekázeň	30	Lektorka Mgr. Michaela Veselá
Cizí jazyky	5	Německý jazyk
Předškolní vzdělávání, logopedie	4	Tvorba ŠVP v mateřské škole, pedagogika, keramika, výtvarný obor, pohybové aktivity

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	BOZP a ochrana zdraví
Vánoční prázdniny	4	Předpisy ve školství
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Školní vzdělávací program
Jarní prázdniny	3	Vnitřní řady
Velikonoční prázdniny	2	Školní vzdělávací program
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován.

§ 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce,
 § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
 Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
 Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25

ICT – standard a plán

Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků	-----	368	424
Počet pedagogických pracovníků	-----	28	28
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	25	18	20
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	10	11	10
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání mimo počítačové učebny	15	1	15
Počet pracovních stanic celkem pro žáky	25	18	30

Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	14
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	4

Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	18	20
Sdílení dat	ano	ano	ano
Sdílení prostředků	ano	ne	ano
Připojení do internetu	ano	ano	ano
Komunikace mezi uživateli	ano	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano	ano

Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	ano	ano	ano
Dotyková tabule		ne	ano
Tiskárny	ano	ano	ano
Kopírovací stroj		ano	ano

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	ano	ano	
Antivirový program	ano	ano	
Textový editor	ano	ano	
Tabulkový editor	ano	ano	
Editor prezentací	ano	ano	
Webový prohlížeč	ano	ano	
Klient elektronické pošty	ano	ano	
Programy odborného zaměření		ano	
Terasoft		ano	

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75%	95%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	52%	80%
S – Specifické vzdělávání		0%	0%
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	3%	3,7%	5%

Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano	ne	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ano	ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	ne	ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice o v učebnách	18	v počítačové učebně	

Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, č.j. 30799/2005-551

Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka		Počet žáků – nepravidelná docházka		Počet vychovatelek
1.	28	27	1	1	1
2.	30	29	0	0	1
3.	28	25	0	0	1
celkem	86	81	1	1	3

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	V současné době jsou 2 oddělení umístěny v prvním patře budovy Luční. Jedno oddělení jsme umístily do prostoru po chráněné dílně. Jedná se o přízemní prostory, které jsou využívány pouze v době od 12,00 – 14,00 k výtvarné a pracovní činnosti. Prostory nejsou ideální, škola však nemá k dispozici jiné prostory pro školní družinu.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickou technikou je dostačující. Hračky každý rok obnovujeme a doplňujeme, je však potřeba zakoupit nový nábytek – pro malé děti. Družina má k dispozici televizi, video, DVD přehrávač, CD přehrávač, byl zakoupen stůl na mini ping-pong.

Činnost a akce školní družiny

Akce školní družiny	V letošním roce probíhala činnost školní družiny v souladu se Školním vzdělávacím programem „Školní družina 2007-03-09“, pracovní název „Bezpečně nejen do školy“ Hlavní náplní je seznámit děti s dopravními předpisy a s chováním a bezpečností v silničním provozu Akce ŠD: - Celoroční akce BESIP - Návštěva Domu dětí Vážka - Výroba papírových dárků - Sběr kaštanů a žaludů - Výrobky z přírodnin - Zimní karneval - Mikulášská besídka - Spaní ve školní družině - Míčové hry, pohybové hry - Účast na výtvarné soutěži - Soutěž v „Člověče, nezlob se“ - Z pohádky do pohádky
----------------------------	--

Mateřská škola

Mateřská škola

Oddělení	Počet žáků	Počet pedagogů
4	110	8

Materiálně technické vybavení

Prostory mateřské školy	Mateřská škola je umístěna v samostatné budově MŠ Eliášova, má dva pavilony a spojovací hospodářskou budovu. V loňském školním roce proběhla rekonstrukce, která souvisela se snížením energetické náročnosti budovy. Jednalo se o výměnu oken, podlah, umístění solárních panelů pro ohřev teplé vody, zateplení budovy. V letošním roce byl zpracován projekt na rekultivaci školní zahrady. Začít s první etapou by se mělo již o letošních prázdninách.
Vybavení mateřské školy	Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickou technikou je dostačující. Hračky každý rok obnovujeme a doplňujeme. V letošním roce jsem začali vyměňovat šatní skříňky, zatím ve dvou odděleních, ale postupně budou vyměněny všude. Dětem byly zakoupeny nové ručníky, povlečení.

Činnost a akce mateřské školy

Akce mateřské školy	Akce a aktivity jsou předem naplánované ve ŠVP na celý rok dle zaměření. Kultura a společnost, Sport a doprava, Příroda a ekologie. V letošním roce se uskutečnily tyto akce: Vystoupení pro seniory v domově důchodců a domě s pečovatelskou službou Vítání občánků – celoroční Vystoupení pro rodiče – vánoční Den matek Rozloučení se školáky Vánoční zpívání v kostele Zpívání pod vánočních stromečkem Výroba a výstava Dýňáčků spojená s maškarním a Halloweenem Spaní v mateřské škole Podzimní slavnosti Maškarní karneval spojený s návštěvou muzea v Zákupech + výroba masek Velikonoční dílna pro rodiče Vynášení Moreny – loučení se zimou Návštěva výstav, účast na výstavách a soutěžích – výborné umístění v kategorii předškoláků Výlety: Botanická zahrada Babylon IQ park Liberec Ekocentrum „Střevlík“ – Oldřichův háj Zookoutek Hradčany Kryštofovo údolí – Betlémy Ozdravný pobyt Poslův Mlýn společně s MŠ Mírová Předplavecký výcvik v České Lípě Soutěžíme s Mimoňskou komunální, a.s. Aktivity pro rodiče ze strany MŠ Pravidelné divadelní představení Dále mateřská škola zajišťuje odbornou péči logopeda Karla Neubauera z České Lípy. Seznamování s Aj s paní lektorkou Kamilou Englovou. Nabízíme a prodáváme knihy nakladatelství Svojtka.
----------------------------	--

Fotografování dětí 2 – 3 ročně. Batikování triček pro děti.

Komentář vedoucí mateřské školy

MŠ byla otevřena 1.9.1986. Škola je 4 třídní s kapacitou 120 dětí. K 1.9.1986 bylo zapsáno 96 dětí. Do konce školního roku byla kapacita naplněna na 110 dětí.

První ředitelkou byla pani Marie Ederová, která po roce odchází do starobního důchodu.

Při zlepšování prostřední školní zahrady pomáhali hlavně rodiče při brigádách. Školní zahrada v roce 1987 dostala ocenění „Zahrada roku“.

O toto se v současné době snažíme i my, aby celá zahrada sloužila dětem. V přední části zahrady jsou umístěny houpačky a průlezky, zadní část se využívá ke sportovním hrám a otužování. Betonové plochy jsou pokryté zahradními koberci a k otužování slouží sprcha a bazénky.

Od roku 1997 kapacita byla OHS snížena na 110 dětí. Nyní jsou v provozu stále 4 třídy, o děti se stará 8 učitelek, ale počet provozních zaměstnanců se snížil. Nyní zde pracují 2 pomocné kuchařky, školnice a uklízečka.

Na konci roku 2000 zaniká ŠÚ v České Lípě. Naše MŠ vstupuje do právního subjektu se ZŠ Pod Ralskem. Vzniká tak nový právní subjekt ZŠ a MŠ Pod Ralskem. Ředitelem je Mgr. Jaroslav Jirůtka a vedením MŠ je pověřena Srbová Jana. V současné době je vedením pověřena Eliška Straková.

Od roku 2004 je zrekonstruovaná kuchyň v ZŠ a vaří se zde i pro MŠ. Školní jídelna v MŠ byla zrušena koncem roku 2003. Jídlo se dováží ze ZŠ.

V MŠ pracujeme podle nového Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Celý program je rozdělen do 5 oblastí, které se navzájem prolínají. Preferujeme zdravý rozvoj osobnosti, aby byl pobyt v MŠ prožitkem, hra a poznávání, aby probíhalo nenásilnou formou a vždy za aktivní účasti dítěte. Práce učitelek nespočívá pouze ve výletech a radovánkách. Učitelky během celého školního roku navštěvují kurzy a semináře nabízené vzdělávacím centrem Liberec. Iveta Lošťáková a Inna Vesnenková studují v Praze základy logopedické péče. Všem nám jde o to, aby šly děti do základní školy připravené po všech stránkách, ale také aby z nich vyrostli dobří a slušní lidé.

Náš program se jmenuje: „**Sluníčkový rok**“ a „Sluníčka“ mají také představovat oči našich dětí. Sluníčko také zdobí naší nově zrekonstruovanou školu.

Pedagogové:

- | | | |
|------|--------------------------|-------------------------|
| I. | medvídci | Straková, Nejedlová |
| II. | kočičky | Slavíková, Špásová |
| III. | veverky | Litresitsová, Lošťáková |
| IV. | motýlci | Hudáčková, Vesnenková |

Motto:

Kolik je sluncí?

Kolik je sluníček?

Slunce je jen jedno, ale sluníček

jsou tisíce a tisíce, v očích našich dětiček.



Kdyby Slunce nebylo, nebyla by Země,

kdyby Země nebyla, nebyli by lidi, les, voda,

*nebyla by města a to by byla škoda.
A protože to všechno je, poznávejme spolu svět.*

Školní jídelna

Ve školním roce 2009/2010 bylo přihlášeno do školní jídelny celkem 343 strážníků ze základní školy a 116 strážníků z mateřské školy.

Ve školní jídelně máme 4 kuchařky a vedoucí ŠJ, v mateřské škole zabezpečují stravování 2 kuchařky.

Svačinky dopolední i odpolední se připravují v mateřské škole, oběd se do mateřské školy dováží z hlavní kuchyně základní školy.

Jídelníček je velmi pestrý, snažíme se plnit spotřební koš na nejvyšší možnou míru. Bohužel z finančních a časových důvodů je v naší školní jídelně nabízeno denně pouze jedno jídlo. Uvažovali jsme o zavedení čipových karet, ale tato investice je značně nákladná. Dle zájmu a šetření mezi dětmi si myslíme, že nejen naši žáci, ale také zaměstnanci jsou se stravou ve školní jídelně spokojeni. Probíhají u nás hygienické kontroly, které vždy shledají vše v pořádku a v souladu se všemi předpisy.



Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	12	skupinová	12

Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Ne	0	0
celkem		

Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		x	
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x
zadávání specifických úkolů			x
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

Výchovné poradenství

Porady VP na úřadě práce (dále jen ÚP) - VP se pravidelně zúčastňovala porad VP na ÚP pořádaných ÚP ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP). Důležité informace a materiály z těchto porad předávala řediteli školy i jiným učitelům, podle potřeby žákům i jejich rodičům.

Volba povolání a spolupráce s Úřadem práce v České Lípě (dále jen ÚP) S žáky 8. tříd chodíme na pravidelné informační besedy o činnosti českolipského úřadu práce zaměřené na volbu povolání. Rodiče si mohou se svým dítětem domluvit individuální konzultace s pracovníky ÚP. O akcích pořádaných ÚP jsou rodiče pravidelně informováni přes své děti, na třídních schůzkách a na nástěnce výchovné poradkyně. Volba povolání probíhá ve výukách Ov a Rv v 7. 8. a 9 ročnících.

Testy zaměřené na volbu povolání – o těchto testech jsou informováni již rodiče žáků 8. tříd na třídních schůzkách a mám zprávy, že někteří rodiče svým dětem umožnili testování

již v 8. ročníků. Testy je možné si zkusit na ÚP, v domě dětí Libertin, v Pedagogicko psychologické poradně v České Lípě a na internetu.

Burza škol - k návštěvě Burzy škol jsou zváni i rodiče. Individuální vzdělávací plány - všichni žáci s SPU mají vypracovaný individuálně vzdělávací plán, úzce spolupracujeme s rodiči i psychology PPP. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní tyto plány vypracovávají třídní učitelé po poradě s učiteli jednotlivých předmětů. S vypracovanými individuálně vzdělávacími plány jsou seznamováni žáci i jejich rodiče a v průběhu roku jsou podle potřeby průběžně upravovány. Náprava specifických poruch učení - integrování žáci na I. i II. stupni jsou zařazeni do hodin reedukace dyslexie i dyskalkulie, kde pracují se speciálními cvičebnicemi. Nadání žáci a péče o talenty - péče o talentované žáky je na naší škole zajišťována jak celoroční kvalitní odbornou výchovně vzdělávací činností pedagogů, tak i individuálním přístupem k těmto žákům. Na naší škole nejsou nadaní žáci ve smyslu zákona, že by jim jejich nadání umožňovalo postoupit do vyššího ročníků. Snažíme se nadání našich žáků rozvíjet podle jejich schopností v jednotlivých předmětech, tito žáci se zúčastňují olympiád, soutěží, své nadání dále rozvíjejí v různých kroužcích, mohou využívat studovny v počítačové učebně, školní žákovskou knihovnu, hlásí se do volitelných předmětů podle svých schopností a zaměření. Využíváme i odborných učeben dílen, školní žákovské kuchyně. Výborných úspěchů dosahují naši žáci ve sportovních soutěžích, pro všechny žáky se pořádají dvakrát ročně sportovní hry. Podle nadání a schopností jsou žáci orientováni i při výběru povolání. Péče o zaostávající žáky - Při péči o zaostávající žáky je nezbytná celoroční spolupráce s rodiči, pracovníky PPP i jiných institucí v případě rodinných problémů. Vyučující mají k těmto dětem velmi vstřícný vztah, pomáhají těmto žákům při vyučování i doučování po vyučování.

Pokud je třeba, informujeme rodiče o specializovaných školách, které se zaměřují na práci s těmito žáky. Jednáme s rodiči i o přeřazení do zvláštní školy.

Výsledky přijímacích zkoušek – v tomto školním roce byli přijati všichni žáci. Na naší škole proběhlo několik testování SCIO . Ve 3. 4. a 5. ročnících.

Spolupráce s třídními učiteli a rodiči žáků - průběžně ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně pomáhala řešit krizové situace žáků, jejich problematické chování, jejich problémy s učením, kontaktovala rodiče, pořádala výchovné komise, doporučovala spolupráci s dalšími odborníky.

Spolupráce s Odborem sociální věcí a zdravotnictví, oddělením sociálně-právní ochrany při Městském úřadě v Mimoně - v případě potřeby byly navázány kontakty se sociálními pracovníky podle místa bydliště našich žáků a se sociální kurátorkou u žáků starších 15 let při řešení záškoláctví a návrhu na pobyt ve výchovném ústavu.

Hlášení záškoláctví - záškoláctví bylo řešeno ve spolupráci s TU a rodiči žáků na výchovných komisích ve škole a podle předepsaného protokolu byla o záškoláctví informována přestupková komise MěÚ. Zvyšující se záškoláctví bylo oznámeno na Policii ČR.

Spolupráce s městskou policií – spolupráce je na vynikající úrovni.

Řešení šikany – šikana na naší škole byla řešena ve spolupráci s městskou policií.

Spolupráce s metodickou primární protidrogové prevence - vzájemně se informujeme o nabízených akcích na poradách VP i metodiků primární prevence. Vyměňujeme si zkušenosti z dalšího vzdělávání. Prvky primární protidrogové prevence jsou uplatňovány i na školních výletech

Nejlepší žák školy

Nejlepší žákyní naší školy byla pedagogickou radou schválena Gabriela Svobodová, která si ocenění převzala z rukou starosty města.

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Akce školy

Typ akce	
I.	čtvrtletí - ukázka karate pro I. stupeň, plavání 2. a 3. tříd, cyklokurz 9. ročníku, návštěva Planetária, galerie Liberec, výchovný koncert pro II. stupeň a I. stupeň, besedy v knihovně, testy SCIO, charita – Život dětem, beseda Besip – velitel městské policie, turistický kurz 6. tříd v Lužických horách.
II.	čtvrtletí - florbalový turnaj žáků 6.-9. tříd, 4. – 5. tříd, testování SCIO, astronomická olympiáda, dějepisná olympiáda, dějepisný pořad PERNŠTEJN – renesance, Besip – velitel městské policie, dopravní hřiště, literární pořad Anděl v kulichu, beseda o drogách, turnaj v minivolejbale starších žákyň, basketbalový turnaj, vánoční turnaj ve volejbale zaměstnanců školy, vystoupení pěveckého souboru pro seniory, vystoupení na Vánočních trzích ve Skautském domě, návštěva kostela, exkurze do IQ parku v LBC, sportovní odpoledne, diskokarneval
III.	čtvrtletí - vystoupení Šlapoletu, SCIO testy, florbalový turnaj v Zákupech, okresní kolo dějepisné olympiády, turnaj v sálové kopané mimoškolních škol, školní kolo v biologické olympiádě, dopravní hřiště, LVK, zeměpisný pořad Indie, maskarní pro 1. stupeň, beseda o drogách, beseda o velikonocích, návštěva Úřadu práce v České Lípě, turnaj ve vybíjené – okresní kolo, volejbalový turnaj mimoškolních škol, výroba pomlázek, INTERHAF – jak se chovat ke psům, krajské kolo dějepisné olympiády
IV.	čtvrtletí - školní výlety, vodácké kurzy, turnaj MC Donald cup, návštěva Kutné Hory, exkurze 3. tříd do Kofoly a pivovaru Mnichovo Hradiště, ozdravné pobyty, Jak umíme stolovat, turnaj ve volejbale, Akademie na závěr školního roku.

Závěrečná zpráva o činnosti DDS Šlapolet ve školním roce 2009/2010

Po důkladné prázdninové přípravě začala skupina žáků, která se nakonec zredukovala na 18 členů, s nácvičkou pohádky „O čtyřech princeznách“. Na texty písniček Václava Bartáka napsala a natočila hezké melodie kolegyně Petra Eflerová. Do scény,

kteřou připravil Václav Barták domaloval Jan Šantora kulisu a většinu rekvizit vyrobil Luboš Hynek.

Děti nacvičovaly velmi zodpovědně a s chutí, a tak bylo možné představit se s veselou pohádkou v premiéře a dalších 7 představeních v DK Ralsko již v prvním únorovém týdnu. Představení se vydařila a tradiční diváci ze ZŠ, MŠ ze širokého okolí i veřejnost byli spokojeni a sál vždy naplněn. Soubor byl následně pozván ke 2 představením do Stráže pod Ralskem, po 2 představeních si zahrál i v Jablonném v Podještědí a Zákupích. Šlapolet s úspěchem reprezentoval koncem května školu i město na 5. prezentačním setkání českolipského regionu na zámku v Zákupích. Poslední 16. vystoupení se uskutečnilo v zahradě zámku ve Sloupu v Čechách pro klienty zdejšího Domova důchodců a turisty z této oblasti. Na závěr divadelní sezóny zajel soubor do Prahy na muzikál Děti ráje a byl na výletě v Saském Oybinu. Všichni se rozloučili na společné schůzce, kde herci a technici dostali Pochvalné listy, CD s fotografiemi, trička s logem Šlapoletu a vychutnali se za odměnu sladkosti a zmrzlinu v cukrárně, kam je vedoucí souboru pozval.

Činnost souboru byla v této sezóně úspěšná a členové dobře reprezentovali svoji ZŠ i město. Jejich úspěchy byly často prezentovány v místním Zpravodaji i na Mitelu, který kromě několika šotů vysílá i celý záznam premiéry a věnoval souboru DVD s nahrávkou.

Protože letošní sezóna Šlapoletu byla poslední pod mým vedením, chci poděkovat vedení školy za přízeň i podporu souboru.

Mgr. Václav Barták, vedoucí souboru

Výsledky školních, okresních olympiád a soutěží

Olympiáda, typ akce	Třídy, věk, chlapci, dívky	Kabinet organizace	Kolo	Poznámka, umístění, výsledky
Dějepisná olympiáda	určeno pro žáky II. stupně	kabinet dějepisu	Krajské kolo	11. a 18. místo
Astroolympiáda	II. stupeň	Kabinet fyziky	Školní kolo	
Biologická olympiáda	určeno pro žáky II. stupně	kabinet přírodopisu	Okresní kolo	
Turnaj florba	II. stupeň	Kabinet TV	Okresní liga	Postup do finále
Turnaj vybíjená	I. stupeň	Kabinet TV	Okresní kolo	2. místo
Běh ZŠ Mírová	I. i II. stupeň	Kabinet TV	Město	Přední umístění
Májové štafety	určeno pro žáky I. i II. stupně	kabinet TV	Zákupy	Přední umístění

Komentář ředitele školy:

Je opravdu škoda, že se některé kabinety a metodická sdružení nesoustředí na přípravu žáků na testování, organizaci školních soutěží, účast žáků v okresních kolech a na mimoškolní činnost. Je to kladná prezentace školy v očích veřejnosti. V letošním roce někteří kolegové připravili spoustu zajímavých turnajů mezi jednotlivými mimoškolními školami.

Akce školní mléko a ovoce do škol

Letošní školní rok je již druhým, kdy na naší škole probíhá aktivita „Mléko do škol“. Jedná se o dotované mléčné výrobky. K našemu velkému překvapení je o ochucené mléko u dětí velký zájem a to nejen na prvním stupni, ale i na druhém. Celkem se za tento školní rok odebralo 8624 ks školních mlíček. K mléčným výrobkům je také nabízen sortiment cereálních výrobků. Celkový objem prodeje byl ve výši 185 tis. Kč. S touto aktivitou také souvisí nově zavedená akce „Ovoce do škol“. Jedná se o ovocné a zeleninu, která je minimálně jednou týdně distribuovaná všem dětem z I. stupně.



Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	Semináře
Školní metodik prevence	Pověřená učitelka II. stupně
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a rodinná výchova
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská, rodinná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, Projekty (Den Země), přednáška Zdravé zuby (1. a 2. třídy)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných předmětech
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program – viz komentář metodiky prevence
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD a ŠK, rozšířená výuka).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ředitel, školní metodik prevence a výchovná poradkyně průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedením školy.

Poradenská služba školního metodika prevence	Na základě domluvy je možná konzultace s pověřenou metodičkou - určeno rodičům, žákům i pedagogům školy.
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školní metodičkou prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Pověřená pracovnice města.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné a metodické příručky, videokazety.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano.

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	8
Šikanování	2
Vandalismus	3
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář metodičky prevence:

Preventivní program byl naplňován hlavně při hodinách občanské výchovy, rodinné výchova a v hodinách český jazyk – komunikace.

Na 1. stupni se realizace programu ujala Mgr. Libuše Pittnerová, která je v současné době na mateřské dovolené, na druhém stupni Mgr. Eva Šturmová.

Na 2. stupni jsme se zaměřili na negativní účinky kouření a požívání alkoholu (6. a 7. ročník), v 7. ročníku jsme v bloku – zdravý životní styl – věnovali velkou část správné výživě a negativním účinkům např. anorexie a bulimie.

V 8. ročníku byl odučen blok sebepoznání, sebepojetí a úvod do sexuální výchovy. V 9. ročníku jsme se zaměřili na drogovou problematiku, na sex. výchovu (HIV, AIDS), gamblerství.

S úspěchem jsme používali pracovní listy a metody manželů Janíkových (5 metodik jednotlivých oborů).

Nedaří se nám zvládat kouření, je na škole masově rozšířené, letos nebyly problémy se zneužíváním jiných látek např. léků a dalších drog.

Nejlépe se k preventivnímu programu stavěly obě 7. třídy, rády se prezentovaly a plně uplatnily i dramatickou složku, pracovaly ve skupinách a došlo k velkému posunu v toleranci navzájem.

Pro tento rok chceme v ověřených metodách pokračovat, do programu zahrnout i právní problematiku spojenou se zneužíváním návykových látek.

Na prvním stupni byly třídy zapojeny do akce „Zdravý úsměv“.

Minimální preventivní program byl plněn i na II.stupni ZŠ. Byl rozdělen do tří oblastí:

- 1) Volnočasové aktivity žáků
- 2) Zdravý životní styl (výuka)
- 3) Besedy, přednášky (Praha, Liberec)

Ad1) Volnočasové aktivity:

- sportovní kroužky, soutěže
- plavání – IX. a V. ročník
- ZUŠ
- dramatický kroužek - ŠLAPOLET

Ad2) Zdravý životní styl

V každém ročníku II.stupně bylo odučeno 10 - 12 hodin ZŽS

6.roč. – Proč se vyplatí žít zdravě

Hygienické návyky

Tabák, rizika kouření

7.roč. – Zdraví na talíři

Alkohol

8.roč. – Sexualita

Jiné drogy

Sebepoznání, Sebehodnocení

9.roč. – Komunikace

Rizikové chování (HIV, AIDS)

Chorobné hráčství

Ve všech ročnících byla prevence rozšířena o problém šikany.

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

MŠMT ČR č.j. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	56
Počet odeslaných záznamů o úrazech	15

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	32
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety, exkurze, sportovní dny, bruslení	8
Přestávky ve škole	12
Školní družina	0

Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Průběžně proškolení učitele Tv, instruktory lyžování, ostatní pedagogické pracovníky, kuchařky i správní zaměstnance.

V průběhu školního roku opětovně žákům sdělovat zásady BOZP.

Průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova, rodinná výchova ...)

Spolupráce školy s rodiči, sponzory

Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Zvolena dne 17.9.2009 Za zřizovatele: Jarmila Folprechtová - místopředseda Ing. Pavel Ráček Za pedagogické pracovníky: Eliška Straková Mgr. Pavel Polák Za rodiče: René Nesvadba - předseda Petr Fajbík
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 společné třídní schůzky, konzultační hodiny

Komentář ředitele školy:

Školská rada vznikla v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle

přijatému usnesení Zastupitelstva města Mimoně č. Z05/39, které vydalo Zřizovací listinu a volební řád a stanovilo počet členů Školské rady na 6 členů. Členové Školské rady jsou voleni na tříleté období.

Školská rada se schází nepravidelně alespoň 2x ročně, schválila ŠVP Základní škola, ŠVP Mateřská škola, školní řád, projednala návrh rozpočtu na rok 2010 a schválila přílohu č. 1 klasifikačního řádu. Zástupci zřizovatele podpořili ředitele školy při projednávání rozpočtu v radě a zastupitelstvu města Mimoně.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí organizace a informačního systému školy.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Sponzorské dary byly použity pro nákup sportovního vybavení, zajištění výchovně vzdělávacích pobytů a na cesty.

§ 21 a 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 36 a 37 zákona č. 91/1998 Sb., o rodině

Výkon státní správy, vyřizování stížností

Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád				
Odklad povinné školní docházky	Přijetí k základnímu vzdělávání	Povolení k pokračování povinné školní docházky	Povolení individuálního vzdělávání žáka	Přijetí k předškolnímu vzdělávání
7	52	1	0	45

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-----	nebyla podána	0	-----

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-----	nebyla podána	0	-----

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
23.11.2009	Výpověď	Předseda ZOOS	Mgr. Jaroslav Jirůtka

Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování

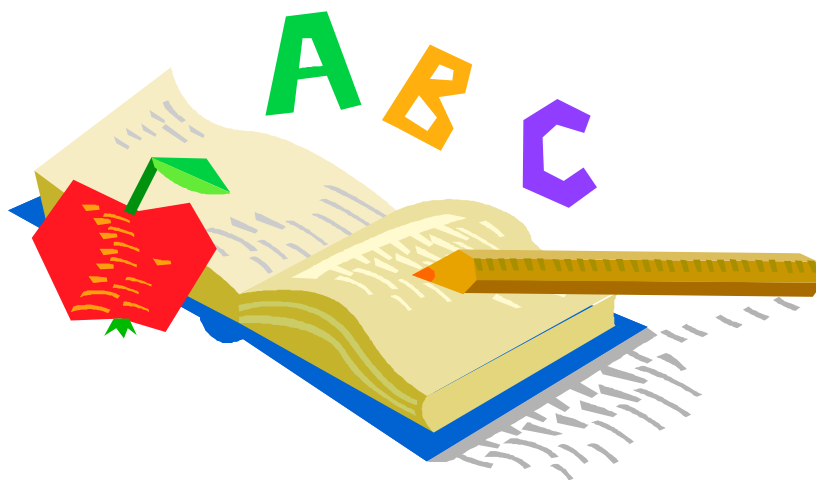
Protokoly uloženy v dokumentaci ředitele školy			
Datum	Organizace	Kontrolováno	Poznámka
21.6.2010	OSSZ Česká Lípa	Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění	Nebyly zjištěny nedostatky.
13.5.2010	Krajská hygienická stanice	Školní jídelna	Nebyly zjištěny nedostatky.
8.6.2010	Krajská hygienická stanice	Mateřská škola – navýšení kapacity	Nebylo doporučeno navýšení kapacity
6.5. – 14.5.2010	Městský úřad Mimoň	Veřejnosprávní kontrola podle § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční	Nebyly zjištěny chyby a nedostatky mající vliv na vykázané hospodářské výsledky

Komentář ředitele školy:

Všechny kontroly, které byly uskutečněny tímto školním rokem, proběhly řádně v dobré součinnosti se zaměstnanci školy. Byly předloženy všechny doklady, které kontroly požadovaly. K závěrům jsme se vždy v řádném termínu vyjádřili a případné nedostatky byly odstraněny.

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.



Hospodaření školy za rok 2009

Popis účetní jednotky

Název a sídlo účetní jednotky: **Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace**

IČ: **48283011**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Organizační struktura: **ředitel**

Významné doplňující informace k rozvaze a výkazu zisku a ztráty

Údaje o použitých účetních metodách

Organizace účtuje podle vyhlášky č. 505/2002 Sb. a Českých účetních standardů pro územní samosprávné celky, příspěvkové organizace, státní fondy a organizační složky státu.

Způsoby oceňování

Nakupované zásoby se oceňují v pořizovacích cenách.

Dlouhodobý a krátkodobý hmotný a nehmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách.

Přijaté úvěry

Nebyly přijaty.

Poskytnuté zástavy a záruky

Zástavy budov v účetní hodnotě: 0,--

Zástavy pozemků v účetní hodnotě: 0,--

Poskytnuté transfery zřízeným příspěvkovým organizacím v roce 2009

Investiční- splátka půjčky SFŽP:	104.000,-- Kč
Provozní – zřizovatel:	4.310.000,-- Kč
Provozní – MŠMT:	18.991.555,-- Kč
Provozní – florbal- kraj	10.000,-- Kč
Provozní – kraj- kniha	2.500,-- Kč

Zřízené účelové fondy

FOND DLOUHODOBÉHO MAJETKU - 901

PS k 1.1.2009	5.802.796,92	
Tvorba - traktůrek	59.995,00	
Čerpání – odpisy		533.569,--
KS k 31.12.2009	5.329.222,92	

FOND ODMĚN – 911

PS k 1.1.2009	71.733,00	
Příděl		1,00
KS k 31.12.2009	71.734,00	

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB – 912

PS k 1.1.2009	352.489,45	
Tvorba 2%	270.652,00	
Splátky půjček	35.000,00	
Kulturní akce		12.272,00
Stravování		49.322,00
Rekreace		98.984,98
Rekreace dětská		36.000,00
Půjčky		35.000,00
Dary – odchod do důchodu		5.000,00
Dary – pracovní výročí		14.000,00
Dary – životní výročí		17.000,00
KS k 31.12.2009	390.562,47	

FOND REZERVNÍ - 914

PS k 1.1.2009	344.338,67	
Tvorba – ze zisku	247.520,50	
Tvorba – zisk	22.700,00	
Tvorba – sponzorské dary	25.000,00	
Čerpání – do rozpočtu		600.000,00
Čerpání – dary		20.280,00
KS k 31.12.2009	19.279,17	

INVESTIČNÍ FOND – 916

PS k 1.1.2009	-541.271,00	
Tvorba – dotace	104.000,00	
Tvorba – odpisy	533.569,00	
Odvod zřizovateli		525.000,00
Traktůrek		59.995,00
KS k 31.12.2009	- 488.697,00	

Hospodářská činnost organizace

Organizace má živnostenský list – realitní činnost. Provozuje hospodářskou činnost v oblasti pronajímání nebytových prostor (tělocvična).

Majetek zřizovatele ve výpůjčce a ostatní majetek, případně pohledávky a závazky evidované na podrozvahových účtech

Majetek ve výpůjčce:

Budovy	98.022.877,50 Kč
DHM	4.968.677,00 Kč
DDHM	1.896.034,40 Kč
Pozemky	382.936,30 Kč
POE	16.844,00 Kč

Ostatní majetek:

POE	2.400.800,72 Kč
Stvrzenky	300,-- Kč

Majetek pořízený formou finančního pronájmu (leasing)

Nebyl pořízen.

Významné poškození nebo zničení majetku

Nebylo.

Poskytnuté nebo přijaté významné dary

Nebyly.

Významné probíhající soudní spory

Nejsou vedeny.

Jiné významné události, které nastaly od 31.12.2009 do data sestavení účetní závěrky.

Nenastaly.

Pohledávky po lhůtě splatnosti k 31.12.2009

Pohledávky po lhůtě splatnosti celkem 459.202,80 Kč
z toho 180 dnů po splatnosti 385,-- Kč

Závazky po lhůtě splatnosti k 31.12.2009

Výše splatných závazků pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti: 384.250,-- Kč (mzda prosinec)

Výše splatných závazků veřejného zdravotního pojištění: 169.659,-- Kč (mzda prosinec)

Výše evidovaných daňových nedoplatků u místně příslušných finančních orgánů: 130.110,-- Kč (mzda prosinec)

Výše splatných závazků k dodavatelům celkem 191.618,96 Kč
z toho 180 dnů po splatnosti 0,-- Kč.

Odpisy a zůstatkové ceny dlouhodobého majetku k 31.12.2009

Majetek	PC	Oprávky	ZC
Stroje, přístroje	293095,50	293095,50	0,00
Tepelná čerpadla	7870671,92	2667281,00	5203390,92
Piano K 117	87875,00	19038,00	68837,00
Traktůrek na travu	59995,00	3000,00	56995,00
Celkem	8311637,42	2982414,50	5329222,92