

*Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem
572, Mimoň, příspěvková organizace
47124 Mimoň, IČ: 48283011*

Výroční zpráva o činnosti školy 2011/2012



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Právní normy:

§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů

§ 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

OBSAH

Školní rok: 2011/2012 V Mimoně dne 3.9.2012	Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Jirůtka Podpis : -----
---	---

Školní rok: 2011/2012 V Mimoně dne 3.9.2012	Předseda Školské rady: René Nesvadba Podpis : -----
---	---

Školní rok: 2011/2012 V Mimoně dne 3.9.2012	Zpracovatel: Bc. Lenka Jelínková Podpis : -----
---	---

ICT – standard a plán	19
Pracovní stanice – počet	19
Pracovní stanice – technické parametry	20
Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů	20
Prezentační a grafická technika	20
Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	20
Vzdělávání pedagogických pracovníků	21
Další ukazatele	21
Školní družina	21
Materiálně technické vybavení	22
Činnost a akce školní družiny	22
Mateřská škola	22
Mateřská škola	22
Materiálně technické vybavení	23
Činnost a akce mateřské školy	23
Školní jídelna	25
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	25
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	25
Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	25
Mimořádně nadaní žáci – přecházení do vyššího ročníku	26
Podmínky pro vzdělávání	26
Výchovné poradenství	26
Spolupráce s třídními učiteli a rodiči žáků	27
Spolupráce s Odborem sociální věci a zdravotnictví, oddělením sociálně-právní ochrany při Městském úřadě v Mimoně	27
Hlášení záškoláctví	27
Spolupráce s městskou policií	27
Řešení šikany	27
Spolupráce s metodickou primární protidrogové prevence	27
Nejlepší žák školy	27
Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	28
Akce školy	28
Výsledky školních, okresních olympiád a soutěží	29
Akce školní mléko a ovoce do škol	30
Prevence sociálně patologických jevů	30
Prevence sociálně patologických jevů	30
Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	31

Prevence rizik a školní úrazy	32
Počet úrazů	32
Vyhodnocení úrazů	33
Prevence rizik	33
Spolupráce školy s rodiči, sponzory	33
Formy spolupráce	33
Výkon státní správy, vyřizování stížností	34
Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	34
Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	34
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	35
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	35
Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování	35
Hospodaření školy za rok 2011	36

Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace**
 Adresa školy: **Pod Ralskem 572, 47124 Mimoň**
 IČ: **48283011**
 Bankovní spojení: **GE Money bank, a.s. , 50628824/0600**
 Telefon: **487864527, 487864573**
 E-mail: **zs_ralsko@volny.cz**
 Právní forma: **příspěvková organizace**
 Zařazení do sítě škol: **čj. 1895/2007-21**
 Zřizovatel: **Město Mimoň**
 Ředitel školy: **Mgr. Jaroslav Jirůtka**
 Zástupce ředitele: **Mgr. Jana Poláchová**
 Vedoucí MŠ: **Eliška Straková**
 Vedoucí ŠD: **Anna Šantorová**
 Vedoucí ŠJ: **Jitka Fajbíková**
 Ekonomka: **Bc. Lenka Jelínková**
 Mzdová účetní: **Kamila Pobudová**
 Hlavní činnost dle zřizovací listiny: **Organizace je základní škola s mateřskou školou, se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., O školním stravování.**
Hlavní činností školy je zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků 1. až 9. postupného ročníku základní školy a dalších aktivit související s výchovnou a vzdělávací činností.

Výuka probíhá v několika budovách a pavilonech. K dispozici máme dvě tělocvičny a venkovní sportovní hřiště s umělým povrchem. První stupeň je umístěn v budově Luční, kde je zároveň i školní družina. Samostatnou budovou je také mateřská škola. Druhý stupeň je v hlavní budově, kde jsou k dispozici tři výukové pavilony a dvě tělocvičny. V letošním roce začalo budování venkovního sportovního areálu s atletickou dráhou, hřištěm na házenou, volejbalovým hřištěm a dalšími sportovišti.

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	110 dětí
Základní škola	450 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna – výdejna	135 jídel
Školní jídelna ZŠ	500 jídel

Personální údaje

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	Muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	3	4
31 - 40 let	2	11	13
41 - 50 let	1	11	12
51 - 60 let	5	17	22
61 a více let	0	2	2
celkem	9	44	53
%	16,98	83,02	100

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	3	5,66
Vyučen	1	10	11	20,75
úplné střední	2	16	18	33,96
vyšší odborné	0	1	1	1,89
vysokoškolské	6	14	20	37,74
celkem	9	44	53	100

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	3	10	27,78
učitel druhého stupně základní školy	10	5	15	41,67
učitel v MŠ	7	1	8	22,22
vychovatel	3	0	3	8,33
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
trenér	0	0	0	0
celkem	27	9	36	100

Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	73
Cizí jazyk	11
Matematika	68
Prvouka	78
Přírodověda	50
Vlastivěda	100
Hudební výchova	70
Výtvarná výchova	79
Pracovní činnosti	60
Tělesná výchova	60

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	0
Matematika	0
Chemie	0
Fyzika	100
Přírodopis	0
Zeměpis	7
Dějepis	75
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	50
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	57
Tělesná výchova	38
Informatika	0
Volitelné předměty	11

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka. Specifikovaná je kvalifikovanost pedagogických pracovníků. Problémy mohou nastat u některých volitelných nebo nepovinných předmětů a u vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu.

Třidnictví

- 1.A Mgr. Petra Eflerová
- 1.B Mgr. Tereza Machytková
- 2.A Mgr. Libuše Pittnerová
- 2.B Mgr. Miroslava Ryvolová
- 3.A Věra Slánská
- 3.B Mgr. Jaroslava Bobčíková
- 4.A Mgr. Ivana Kučírková
- 4.B Mgr. Marie Němcová
- 5.A Mgr. Dagmar Krejčíková
- 5.B Jiří Punčochář
- 6.A Mgr. Zbyněk Hradec
- 6.B Mgr. Jana Oswaldová
- 7.A Jana Horáčková
- 7.B Ing. Jan Sládek
- 8.A Mgr. Pavel Polák
- 8.B Mgr. Klára Pokorná
- 9.A Jan Šantora
- 9.B Mgr. Petra Byronová

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	2
4	3
5	2
6	1
7	0
8	2
9	11
10	1
11	5
12	19
13	2

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	9
odchody	7

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy pedagogických zaměstnanců není bohužel stabilizovaný. Pracovníci ve věku 50 až 60 let předpokládají postupný odchod do důchodu. Škola má nejvyšší zastoupení ve věkové kategorii 51 až 60 let. V posledních několika letech dochází k tzv. omlazování pracovníků. Velké zastoupení tvoří již skupina od 31-40 let. Je nutné se zaměřit na pracovníky, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci. Na konci letošního školního roku ukončili doplňující pedagogické vzdělání pedagogičtí pracovníci pro Matematika II. stupeň ZŠ, Informatika II. stupeň ZŠ a Člověk a příroda pro II. stupeň ZŠ. Dále jeden pracovník studuje Anglický jazyk pro I. stupeň ZŠ. Je předpoklad, že v příštím školním roce se aprobovanost na II. stupni výraznělepší.

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělání „Naše, Vaše škola“	18

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání pro školní rok 2011/2012

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.- 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	16
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	-
Matematika a její aplikace		22	16
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	12
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	22
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	11
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	4
Disponibilní časová dotace		9	18
Celková časová dotace		118	122

Volitelné předměty a zájmové kroužky

Název volitelného předmětu	Počet zařazených žáků
Sportovní hry	51
Člověk v přírodě	20
Domácnost	10
Ruský jazyk	32
Konverzace Fj	20
Název kroužku	Počet zařazených žáků
I. stupeň	
Pěvecký sbor	24
Florbal pro 3.- 5. ročník	12
Florbal 6.-9. ročník	14
Dyslektický nácvik	15
Vybíjená	26
Výtvarný kroužek	6
Sportovní hry	24
Anglický jazyk	16
Ruský jazyk	4
Italský jazyk	8

Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Naše, Vaše škola. Tento program rozvíjí osobnost žáka, zahrnuje v přiměřené rovnováze poznatky a činnosti vztahující se ke všem vzdělávacím oblastem a oborům standardu základního vzdělávání. V letošním školním roce probíhala výuka ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu „Naše, Vaše škola“.

V naší škole máme přiměřené množství zájmových kroužků, nabídku volitelných předmětů jsme v letošním školním roce rozšířili o předmět Člověk v přírodě a Ruský jazyk, který byl zařazen do volitelných předmětů v souvislosti s dotací z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, která je přidělována ze sociálního fondu Evropské unie. Nabídka kroužků se také rozrostla. Přibýly kroužky na 1. stupni, konkrétně Sportovní hry a Anglický jazyk.

Počty žáků

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	21	11	10	ne
1.B	20	9	11	ne
2.A	24	12	12	ne
2.B	22	10	12	ne
3.A	17	7	10	ne
3.B	18	8	10	ne
4.A	24	12	12	ne
4.B	24	11	13	ne
5.A	23	13	10	ne
5.B	22	12	10	ne
6.A	19	10	9	ne
6.B	20	9	11	ne
7.A	21	12	9	ne
7.B	25	16	9	ne
8.A	20	9	11	ne
8.B	20	8	12	ne
9.A	20	12	8	ne
9.B	20	8	12	ne
celkem	380	189	191	

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	41	6

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	3	5	2	3	2	2	3

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků	
	Dívky	Chlapci
víceleté gymnázium	1	2
čtyřleté gymnázium	1	1
střední odborná škola	12	17
střední odborné učiliště	8	1
Konzervatoř	0	0

Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	0	3
počet žáků v MŠ	0	0
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	1

Komentář ředitele školy

S počtem žáků zatím nemáme problém, trend je mírně vzrůstající. Stejný vzestup zaznamenáváme i v počtu strážníků, dětí ve školní družině. Největší nárůst je u dětí v mateřské škole, kde stále máme naplněnou kapacitu a stále roste počet neuspokojených rodičů.

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů
§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	Vyznamenáním		z toho samé jedničky		neprospěli	
	1.pol. / 2.pol.		1.pol. / 2.pol.		1.pol./2.pol.	
1.A	21	20	19	15	0	0
1.B	18	18	16	14	0	1
2.A	19	20	5	13	3	2

2.B	16	16	4	4	0	0
3.A	12	12	3	3	0	0
3.B	10	13	3	2	0	1
4.A	12	12	8	8	0	0
4.B	11	10	4	3	0	0
5.A	11	11	1	1	0	0
5.B	12	15	3	4	0	0
6.A	2	3	1	1	4	4
6.B	7	6	3	2	2	1
7.A	1	1	0	0	3	6
7.B	5	4	1	1	0	7
8.A	2	1	0	0	0	2
8.B	4	4	0	1	1	2
9.A	2	2	0	0	3	1
9.B	5	2	1	2	2	2
celkem	170	170	72	74	18	29

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování II. pol.

třída	výchovná opatření	uspokojivé, neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	2	0
3.B	3	0
4.A	1	0
4.B	2	0
5.A	4	0
5.B	8	0
6.A	12	2
6.B	5	0
7.A	13	2
7.B	27	0
8.A	14	0
8.B	6	1
9.A	8	0
9.B	13	0
celkem	118	5

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. a II. stupeň	380	0	0
celkem	380	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

Komisionální přezkoušení

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. stupeň	27	5
II. stupeň	76	10
celkem	103	15

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. stupeň	0	4
II. stupeň	0	17

Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
6.A	2	0	0
6.B	0	0	0
7.A	4	0	0
7.B	4	0	0
8.A	0	0	0
8.B	1	0	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
celkem	11	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin 1.pol. / 2. pol.		počet neomluvených hodin 1.pol. / 2.pol.	
1.A	645	865	0	0
1.B	499	791	0	0
2.A	1006	1114	26	0
2.B	375	877	0	0
3.A	572	693	0	0
3.B	629	840	0	0
4.A	885	2015	0	0

4.B	662	1376	0	0
5.A	687	831	0	0
5.B	547	685	0	0
6.A	873	1034	17	0
6.B	944	982	0	0
7.A	1346	1168	145	0
7.B	814	976	1	0
8.A	807	1066	0	0
8.B	885	738	20	13
9.A	893	1411	0	1
9.B	918	1136	0	1
celkem	13987	18598	209	14

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou hlavně na II. stupni průměrné, je velký nepoměr žáků, kteří získali vyznamenání a žáků, kteří prospívají a neprospívají. Tento nepoměr je stále řešen na pedagogické radě a v předmětových komisích. Celkové hodnocení chování souvisí s počtem neomluvených hodin, agresivitou, prokázanou šikanou. Tato problematika je zaznamenána v zápisech výchovné poradkyně školy a konzultována s příslušnými orgány samosprávy a státní správy. Agresivita a neustálé zapomínání žáků se zvětšuje i na I. stupni. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni. Velký nepoměr je mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně. Jedná se o nežádoucí jev, který je nutný projednat v pedagogické radě.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	4
Zástupce ředitele školy	8
Ostatní pracovníci	84
celkem	96

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		x	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		x	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů		x	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek	x		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	x		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	
využívání zkušeností žáků		x	
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga		x	
Interakce a komunikace			
klima třídy		x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		

vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		x	
respektování individuálních schopností žáků		x	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu		x	

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše, Vaše škola“. Pouze část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, což si vynucuje neefektivní přenášení pomůcek a nedostatečné vybavení didaktickou technikou. Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, rozdíl byl v přípravě a výuce učitelů I. a II. stupně. Někteří učitelé měli problémy s vnitřním členěním hodin, málo se měnily vyučovací situace a nepoměr byl mezi částí opakovací a vlastním výkladem, v některých hodinách chyběl závěr a shrnutí učiva. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin, často však byla znát formálnost těchto kroků ze strany učitele. Učitelé mají snahu motivovat žáky, chybí ale využívání chyb ke zvýšení motivace, chyba je spíše chápána jako žákův nedostatek.

Při ústním zkoušení byla ve většině sledovaných hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, individuální schopnosti žáků jsou respektovány. Informovanost třídních učitelů je velmi dobrá. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo zřídka. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení.

Klasifikační řád je využíván značně formálně, učitelé více hodnotí podle vlastního úsudku, z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.

§ 2 až 4 zákona č. 651/2004 Sb., školský zákon

Kritéria hodnocení České školní inspekce pro školní rok 2004/2005, Č.j. 1407/05-I

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	5
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro výchovné poradce	Máme kvalifikovaného
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Učitelé neprojevili zájem o toto studium v trvání nejméně 250 vyučovacích hodin zakončených závěrečnými zkouškami.
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Učitelé neprojevili zájem o toto studium v trvání nejméně 250 vyučovacích hodin zakončených závěrečnými zkouškami.
Studium – rozšiřující Matematika	Studium dokončila jedna pedagogická pracovnice – matematika pro 2. stupeň ZŠ v rámci CŽV
Studium – rozšiřující Informatika	Studium dokončil jeden pedagogický pracovník – informatika pro 2. stupeň ZŠ v rámci CŽV
Studium – rozšiřující Člověk a příroda	Studium dokončila jedna pedagogická pracovnice – přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie pro 2. stupeň ZŠ v rámci CŽV
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Na škole je ustanovena funkce školního metodika prevence, kterou vykonává učitelka II. stupně a na první stupni učitelka I. stupně. V minulých letech absolvovala vzdělávací akce akreditované MSMT – např.: Dítě v obtížných situacích, Realizace minimálních preventivních programů, Seminář pro metodiky prevence, Jeden den o drogách ...

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Předměty – Matematika, Zeměpis, Informatika, Dějepis	5	Židovská kultura, celorepublikové semináře, Internet, Zeměpis, Matematika
Sociálně patologické jevy, kriminalita mládeže	3	Drogy, alkohol, prevence
Ekonomika, mzdy	4	Zaměření na změny související s ekonomickou stránkou organizace
Školní jídelna	1	Seminář zaměřený na stravování – vedoucí školní jídelny
Metody a formy psaní	18	Pro 1. stupeň

Zdravotní kurzy	4	Doškolení
Šablony – peníze školám	18	Šablony
Odměny a tresty ve škole	30	Lektorka Mgr. Michaela Veselá
Cizí jazyky	5	Německý jazyk, Anglický jazyk
Předškolní vzdělávání, logopedie	6	Tvorba ŠVP v mateřské škole, pedagogika, keramika, výtvarný obor, pohybové aktivity

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	BOZP a ochrana zdraví
Vánoční prázdniny	4	Předpisy ve školství
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Školní vzdělávací program
Jarní prázdniny	3	Vnitřní řady
Velikonoční prázdniny	2	Školní vzdělávací program
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován.

§ 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce,
 § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
 Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
 Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25

ICT – standard a plán

Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků	-----	380	424
Počet pedagogických pracovníků	-----	29	28
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	25	19	20
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách,	10	6	10

apod.			
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání mimo počítačové učebny	15	1	15
Počet pracovních stanic celkem pro žáky	25	18	30

Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	26

Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	19	20
Sdílení dat	ano	ano	ano
Sdílení prostředků	ano	ne	ano
Připojení do internetu	ano	ano	ano
Komunikace mezi uživateli	ano	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano	ano

Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	ano	ano	ano
Interaktivní tabule		ano	ano
Tiskárny	ano	ano	ano
Kopírovací stroj		ano	ano

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	ano	ano	
Antivirový program	ano	ano	
Textový editor	ano	ano	
Tabulkový editor	ano	ano	
Editor prezentací	ano	ano	
Webový prohlížeč	ano	ano	
Klient elektronické pošty	ano	ano	

Programy odborného zaměření		ano	
Terasoft		ano	

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75%	95%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	52%	80%
S – Specifické vzdělávání		0%	0%
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	3%	0%	5%

Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano	ano	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ano	ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	ne	ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice v učebnách	22	v počítačové učebně	

Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, č.j. 30799/2005-551

Školní družina

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka		Počet žáků – nepravidelná docházka		Počet vychovatelek
1.	27	25	2	0	1
2.	25	24	1	0	1
3.	23	23	0	0	1
celkem	75	72	3	0	3

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	V současné době jsou 2 oddělení umístěny v prvním patře budovy Luční. Jedno oddělení jsme umístily do prostoru po chráněné dílně. Jedná se o přízemní prostory, které jsou využívány pouze v době od 12,00 – 14,00 k výtvarné a pracovní činnosti. Prostory nejsou ideální, škola však nemá k dispozici jiné prostory pro školní družinu.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickou technikou je dostačující. Hračky každý rok obnovujeme a doplňujeme, je však potřeba zakoupit nový nábytek – pro malé děti. Družina má k dispozici televizi, video, DVD přehrávač, CD přehrávač, byl zakoupen stůl na mini ping-pong.

Činnost a akce školní družiny

Akce školní družiny	V letošním roce probíhala činnost školní družiny v souladu se Školním vzdělávacím programem „Školní družina 2007-03-09“, motivační název „Bezpečně nejen do školy“ Hlavní náplní je seznámit děti s dopravními předpisy a s chováním a bezpečnosti v silničním provozu Akce ŠD: - Celoroční akce BESIP - Návštěva Domu dětí Vážka - Výroba papírových dárků - Výrobky z přírodnin - Zimní karneval - Mikulášská besídka - Spaní ve školní družině - Míčové hry, pohybové hry - Účast na výtvarné soutěži - Soutěž v „Člověče, nezlob se“ - Z pohádky do pohádky - Výlet vlakem do Jablonného v Podještědí - Prodejní výstava – Vánoce - Účast na výtvarných soutěžích – Vojenské lesy
----------------------------	---

Mateřská škola

Mateřská škola

Oddělení	Počet žáků	Počet pedagogů
4	110	8

Materiálně technické vybavení

Prostory mateřské školy	Mateřská škola je umístěna v samostatné budově MŠ Eliášova, má dva pavilony a spojovací hospodářskou budovu.. V lo proběhla první etapa akce „Rekultivace školní zahrady“. Byly umístěny hrací prvky od společnosti Tomovy parky. Prvky jsou umístěny v přední části zahrady a slouží k odpoledním hrám dětí. V zimě se pokácelo několik vzrostlých stromy, což bylo součástí projektu.
Vybavení mateřské školy	Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickou technikou je dostačující. Hračky každý rok obnovujeme a doplňujeme. V celé budově byly již vyměněny šatní skříňky. Již ve dvou třídách byly vyměněny palandové postýlky za nová jednolůžka s protialergenní matrací.

Činnost a akce mateřské školy

Akce mateřské školy	Pro rodiče vytváříme každý měsíc přehled o činnosti dětí na nástěnkách v dětských šatnách. Veškeré akce, aktivity dětem i rodičům zaznamenáváme formou fotodokumentace, kterou mají možnost si stáhnou i z webových stránek školy. Snažíme se činnost školy přiblížit i veřejnosti na místním televizním infokanálu MITEL. Akce, které proběhly: Sbírka pro Psí útulek, návštěva Psího útulku, Ozdravný pobyt, Předplavecký výcvik, Oslava dne dětí, Rozloučení se školou. V tomto školním roce se třídy nejvíce zaměřily při svých akcích a aktivitách na oblast poznávání, objevování, ekologii a přírodu vůbec. Vše probíhalo formou tematických vycházek, výletů a besed. Navštívili jsme Ekocentrum Střevlík Oldřichov v Hájích, Albrechtice, v Jizerských horách – muzeum hraček a dílna, kde si děti samy hračku vyrobily. Dále IQ park v Liberci, návštěva ZOO Liberec, Kryštofovo Údolí – prohlídka betlémů, Ekocentrum Hradčany, infocentrum v Hradčanech a naučné stezky, návštěva Pohádkové galerie v Jiřetíně pod Jedlovou, Dinoparku v Liberci, ozdravný pobyt v Poslově Mlýně a Muzeum v České Lípě. Tematické vycházky se týkaly hlavně našeho města a okolní přírody, např. návštěva v hřebčíně, zahradnictví, knihovna, muzeum, kostel, hřbitov, nádraží, Compaq Mimoň, městský úřad a základní školy.
----------------------------	--

Komentář vedoucí mateřské školy

Náš program se jmenuje: „**Sluníčkový rok**“ a „Sluníčka“ mají také představovat oči našich dětí. Sluníčko také zdobí naší nově zrekonstruovanou školu.

Pedagogové:

- | | | |
|------|--------------------------|-------------------------|
| I. | medvídci | Straková, Nejedlová |
| II. | kočičky | Slavíková, Špásová |
| III. | veverky | Litresitsová, Lošťáková |
| IV. | motýlci | Hudáčková, Voříšková |

Pedagogové pracují jako sebraný tým, spolupracujeme při společných akcích i akcích jednotlivých tříd. Každý si svědomitě plní zadané úkoly vedoucí MŠ. Vzniklé nedostatky, či problémy se řeší okamžitě.

Navázali jsme kontakty a spolupracujeme s MŠ Mírová, Stráž pod Ralskem, Jablonné

v Podještědí, Kuřívody a Liberec.

Základní kurz logopedie absolvovala Iveta Lošťáková. V současné době u nás pracují dvě asistentky – Lenka Špášová a Iveta Lošťáková.

Pedagogové navštěvují semináře a kurzy dle nabídky a možností – např. Hyperaktivita hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ, metodické setkání logopedů a logopedických asistentů a 6 pedagogů absolvovalo kurz Zdravotník. Snažíme se děti rozvíjet i po stránce řečové a současná situace není dobrá, proto spolupracujeme s logopedkami ze Speciálního pedagogického centra v Liberci. V tomto školním roce diagnostikovali 15 dětí z naší MŠ a doporučili návštěvu klinického logopeda, u některých lehčích vad postačila náprava řeči v MŠ.

Sledujeme rozvoj a pokrok každého jednotlivce, abychom případné nedostatky zachytili včas a mohli tak pomoci zajistit dítěti odbornou péči pro jeho další rozvoj. V současné době jsme vytvořili nové hodnotící listy, kde je dítěti zaznamenáván vývojový pokrok. Letos se pracovalo se 7 dětmi s odkladem školní docházky a všem po shodě s učitelkami odklad bezesporu prospěl. Děti dozrály a v rámci svých možností jsou připraveny na vstup do ZŠ.

Velmi se nám osvědčila spolupráce a spoluúčast rodičů, kteří nám pomáhají naplňovat cíle našeho ŠVP. Letos byla velmi zajímavá nabídka organizace Prima Vizus o.p.s. z Chebu, která provedla u dětí, jejichž rodiče měli zájem, preventivní screeningové vyšetření zraku. Vyšetření se provedlo u 45 dětí z toho u jedné třetiny byla diagnostikována oční vada. Rodiče se také nemalou měrou podílí na drobných úpravách interiéru i exteriéru MŠ.

V oblasti životosprávy oceňujeme dostatek čerstvé zeleniny a ovoce. Uvítali bychom více zeleninových salátů. Jídelníčky jsou vyvěšovány včas v dětských šatnách a rodiče se s nimi mohou seznámit. Pitný režim je dodržován po celý den i venku na zahradě. Děti mají své hrnečky z domova, které slouží k tomuto účelu. Na vymezeném místě je šťáva a čaj. Děti si podle svých schopností nalévají dle potřeby. Hrnečky se učí po sobě umývat

Velmi se nás osvědčila postupná adaptace dítěte na nové prostředí. Rodiče mají možnost vstupovat do tříd a zapojovat se i do programu. Po domluvě s učitelkou mohou přivádět své dítě v jiné době, než mu ukládá režim dne. Tuto možnost využívají hlavně rodiče dětí, které dosud MŠ nenavštěvovaly.

Motto:

Kolik je sluncí?

Kolik je sluníček?

*Slunce je jen jedno, ale sluníček
jsou tisíce a tisíce, v očích našich dětiček.*



*Kdyby Slunce nebylo, nebyla by Země,
kdyby Země nebyla, nebyli by lidi, les, voda,
nebyla by města a to by byla škoda.*

A protože to všechno je, poznávejme spolu svět.

Školní jídelna

Ve školním roce 2010/2011 bylo přihlášeno do školní jídelny celkem 316 strážníků ze základní školy a 122 strážníků z mateřské školy.

Ve školní jídelně máme 4 kuchařky a vedoucí ŠJ, v mateřské škole zabezpečují stravování 2 kuchařky.

Svačinky dopolední i odpolední se připravují v mateřské škole, oběd se do mateřské školy dováží z hlavní kuchyně základní školy.

Jídelníček je velmi pestrý, snažíme se plnit spotřební koš na nejvyšší možnou míru. Bohužel z finančních a časových důvodů je v naší školní jídelně nabízeno denně pouze jedno jídlo. Uvažovali jsme o zavedení čipových karet, ale tato investice je značně nákladná. Dle zájmu a šetření mezi dětmi si myslíme, že nejen naši žáci, ale také zaměstnanci jsou se stravou ve školní jídelně spokojeni. Probíhají u nás hygienické kontroly, které vždy shledají vše v pořádku a v souladu se všemi předpisy.



Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	7	skupinová	7

Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Ne	0	0
celkem		

Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		x	
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x
zadávání specifických úkolů			x
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

Výchovné poradenství

Porady VP na úřadě práce (dále jen ÚP) - VP se pravidelně zúčastňovala porad VP na ÚP pořádaných ÚP ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě (dále jen PPP). Důležité informace a materiály z těchto porad předávala řediteli školy i jiným učitelům, podle potřeby žákům i jejich rodičům.

Volba povolání a spolupráce s Úřadem práce v České Lípě (dále jen ÚP) S žáky 8. tříd chodíme na pravidelné informační besedy o činnosti českolipského úřadu práce zaměřeného na volbu povolání. Rodiče si mohou se svým dítětem domluvit individuální konzultace s pracovníky ÚP. O akcích pořádaných ÚP jsou rodiče pravidelně informováni přes své děti, na třídních schůzkách a na nástěnce výchovné poradkyně. Volba povolání probíhá ve výukách Ov v 8. a 9. ročnících a dle ŠVP také v předmětu PČ v tématické oblasti Svět práce.

Testy zaměřené na volbu povolání – o těchto testech jsou informováni již rodiče žáků 8. tříd na třídních schůzkách a mám zprávy, že někteří rodiče svým dětem umožnili testování již v 8. ročníku. Testy je možné si zkusit na ÚP, v domě dětí Libertin, v Pedagogicko-psychologické poradně v České Lípě a na internetu.

Burza škol - k návštěvě Burzy škol jsou zváni i rodiče. Individuální vzdělávací plány - všichni žáci s SPU mají vypracovaný individuálně vzdělávací plán, úzce spolupracujeme s rodiči i psychology PPP. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní tyto plány vypracovávají třídní učitelé po poradě s učiteli jednotlivých předmětů. S vypracovanými individuálně vzdělávacími plány jsou seznamováni žáci i jejich rodiče a v průběhu roku jsou podle potřeby

průběžně upravovány. Náprava specifických poruch učení - integrovaní žáci na I. i II. stupni jsou zařazeni do hodin reedukace dyslexie i dyskalkulie, kde pracují se speciálními cvičebnicemi. Nadaní žáci a péče o talenty - péče o talentované žáky je na naší škole zajišťována jak celoroční kvalitní odbornou výchovně vzdělávací činností pedagogů, tak i individuálním přístupem k těmto žákům. Na naší škole nejsou nadaní žáci ve smyslu zákona, že by jim jejich nadání umožňovalo postoupit do vyššího ročníků. Snažíme se nadání našich žáků rozvíjet podle jejich schopností v jednotlivých předmětech, tito žáci se zúčastňují olympiád, soutěží, své nadání dále rozvíjejí v různých kroužcích, mohou využívat studovny v počítačové učebně, školní žákovskou knihovnu, hlásí se do volitelných předmětů podle svých schopností a zaměření. Využíváme i odborných učeben dílen, školní žákovské kuchyně. Výborných úspěchů dosahují naši žáci ve sportovních soutěžích, pro všechny žáky se pořádají dvakrát ročně sportovní hry. Podle nadání a schopností jsou žáci orientováni i při výběru povolání. Péče o zaostávající žáky - Při péči o zaostávající žáky je nezbytná celoroční spolupráce s rodiči, pracovníky PPP i jiných institucí v případě rodinných problémů. Vyučující mají k těmto dětem velmi vstřícný vztah, pomáhají těmto žákům při vyučování i doučování po vyučování.

Pokud je třeba, informujeme rodiče o specializovaných školách, které se zaměřují na práci s těmito žáky. Jednáme s rodiči i o přeřazení do zvláštní školy.

Výsledky přijímacích zkoušek – v tomto školním roce byli přijati všichni žáci. Na naší škole proběhlo několik testování SCIO a také první generální testování žáků 5. a 9. tříd, které zaštiťuje Česká školní inspekce. Testovalo se z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Spolupráce s třídními učiteli a rodiči žáků - průběžně ve spolupráci s třídními učiteli výchovná poradkyně pomáhala řešit krizové situace žáků, jejich problematické chování, jejich problémy s učením, kontaktovala rodiče, pořádala výchovné komise, doporučovala spolupráci s dalšími odborníky.

Spolupráce s Odborem sociální věcí a zdravotnictví, oddělením sociálně-právní ochrany při Městském úřadě v Mimoně - v případě potřeby byly navázány kontakty se sociálními pracovníky podle místa bydliště našich žáků a se sociální kurátorkou u žáků starších 15 let při řešení záškoláctví a návrhu na pobyt ve výchovném ústavu.

Hlášení záškoláctví - záškoláctví bylo řešeno ve spolupráci s TU a rodiči žáků na výchovných komisích ve škole a podle předepsaného protokolu byla o záškoláctví informována přestupková komise MěÚ. Zvyšující se záškoláctví bylo oznámeno na Policii ČR.

Spolupráce s městskou policií – spolupráce je na vynikající úrovni.

Řešení šikany – šikana na naší škole byla řešena ve spolupráci s městskou policií.

Spolupráce s metodickou primární protidrogové prevence - vzájemně se informujeme o nabízených akcích na poradách VP i metodiků primární prevence. Vyměňujeme si zkušenosti z dalšího vzdělávání. Prvky primární protidrogové prevence jsou uplatňovány i na školních výletech

Nejlepší žák školy

Nejlepší žákyní naší školy byla pedagogickou radou schválena Sabina Laušmanová, která si ocenění převzala z rukou starosty města.

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Akce školy

Typ akce	
I. čtvrtletí	- exkurze 2.A a 3.B do sběrného dvora, 5. třídy do Národního technického muzea, 6. třídy do Všestaru, 3.A a 4.B do rudných dolů u Jedlové a 2. třídy do Vlastivědného muzea v České Lípě a muzea masek v Zákupích. Dále hudební pořad „A pořád se něco děje „ pro žáky 1. – 9. tříd. Třída 4.A uspořádala představení pro děti v MŠ, 2. 3. a 4. třídy navštívily městskou knihovnu, proběhl „Dýňový večer s vyhodnocením svítících dýní, beseda pro žáky 7. tříd o Latinské Americe (Mgr. Jindřich Krous), burza škol v České Lípě, výtvarný soutěž pro 6. a 7. třídy a matematická soutěž „Taktik“. Sportovní akce: plavání pro 2.a 3. třídy , Adaptační pobyt 6. ročníky a cyklistický kurz pro 9. třídy. Dále proběhl dějepisný seminář v Praze, školení BOZP a PO, zdravotnické školení, první třídní schůzky, porada vyučujících dys, metodická schůzka učitelů Tv, projekt Inkluzivní vzdělávání s centrem Mostě, pohovory s rodiči vycházejících žáků, výchovné komise – slabý prospěch žáků
II. čtvrtletí	- dopravní hřiště 4. třídy, vzdělávací pořad pro 3. a 8. třídy „Den s dopravní výchovou“, exkurze 9. tříd – Praha (Hrad, Vyšehrad(, divadelní představení pro 1. a 2. třídy „Jak šli zajíci do Betléma“, třída 4. B uspořádala divadelní představení pro MŠ , Čert a Mikuláš pro děti z MŠ a I. stupně, divadelní představení v Kuřívodech „O statečném Mikešovi“, návštěvy městské knihovny a muzea, „Vánoční ladění“ v prostorách školy Sportovní akce – fotbalový turnaj pro žáky mimoškolních škol, florbalisté v okresním finále Vystoupení pěveckého sboru Kvítka v Praze na Staroměstském náměstí a v Mimoně na rozsvícení Vánočního stromu. Studující dodělávají vzdělání, výchovné komise, doškolovací kurz na LVK a vánoční posezení s důchodci.
III. čtvrtletí	- zápis do 1. tříd, LVK, exkurze Muzeum Mimoň, městská knihovna, IQ park Liberec, žáci německého jazyka navštívili krajskou knihovnu v Liberci, beseda o dopravní výchově, vystoupení pro seniory v DD (2.B), 8. třídy Úřad práce v České Lípě, testování SCIO – 3.,4.,7. a 8. třídy, okresní kolo biologické olympiády, výtvarná soutěž s požární tematikou, požární ochrana organizovaná místními hasiči, literární soutěž „Moje oblíbená kniha“ Sportovní akce – florbalový turnaj o pohár MŠMT, Preventan cup, soutěž „O nejsilnějšího žáka školy“, plavecký zájezd do Babylonu. Pěvecký sbor Kvítka se zúčastnil festivalu dětských souborů.
IV. čtvrtletí	- třídní schůzky, exkurze Terezín, Bozkovské jeskyně 8. třídy, Sloup v Čechách 4.B, 1. třídy na zámku Loučeň, hudební pořad pro 8. a 9. třídy „Rock jaksi na okraj“, „Šprechtíme“ pro žáky NJ, dopravní hřiště pro 4. třídy a

celostátní testování pro 5. a 9. třídy, besedy v knihovně, angličtina pro žáky 3. až 9. tříd s rodilým mluvčí, Pythagoriáda a dějepisná soutěž pro žáky mimoškolních škol, Vodácký kurz, focení tříd a ozdravné pobyty a výlety
Sportovní akce – florbalový turnaj v Kamenickém Šenově, OVOV ve Stráži pod Ralskem, Májové štafety v Zákupech, McDonalds Cup

Výsledky školních, okresních olympiád a soutěží

Olympiáda, typ akce	Třídy, věk, chlapci, dívky	Kabinet organizace	Kolo	Poznámka, umístění, výsledky
Astroolympiáda	II. stupeň	Kabinet fyziky	Školní kolo	
Dějepisná soutěž	II. stupeň a žáci mimoškolních škol	Kabinet dějepisu	Školní kolo	
Biologická olympiáda	určeno pro žáky II. stupně	kabinet přírodopisu	Okresní kolo	5. místo Laušmanová
Pythagoriáda	II. stupeň	Kabinet matematiky	Školní kolo	
Turnaj florbal	II. stupeň	Kabinet TV	Okresní liga	
Turnaj florbal	I. stupeň	Kabinet TV	Okresní kolo	2. místo MŽ 6. místo SŽ
Turnaj florbal MŠMT	II. stupeň	Kabinet TV	Krajské kolo	7. místo
Turnaj vybíjená	I. stupeň	Kabinet TV	Krajské kolo	2. místo dívky kraj 2. místo chlapci okres
Turnaj Mc Donald cup	I. stupeň	Kabinet TV	Krajské kolo	2. místo
OVOV – smíšená družstva	I. i II. stupeň	Kabinet TV	Stráž pod Ralskem	
Májové štafety	určeno pro žáky I. i II. stupně	kabinet TV	Zákupy	Přední umístění

Komentář ředitele školy:

Je opravdu škoda, že se některé kabinety a metodická sdružení nesoustředí na přípravu žáků na testování, organizaci školních soutěží, účast žáků v okresních kolech a na mimoškolní činnost. Je to kladná prezentace školy v očích veřejnosti. V letošním roce někteří kolegové připravili spoustu zajímavých turnajů mezi jednotlivými mimoškolními školami.

Akce školní mléko a ovoce do škol

Letošní školní rok je již druhým, kdy na naší škole probíhá aktivita „Mléko do škol“. Jedná se o dotované mléčné výrobky. K našemu velkému překvapení je o ochucené mléko u dětí velký zájem a to nejen na prvním stupni, ale i na druhém. Celkem se za tento školní rok odebralo 8740 ks školních mlíček. K mléčným výrobkům je také nabízen sortiment cereálních výrobků. Celkový objem prodeje byl ve výši 131 tis. Kč. S touto aktivitou také souvisí nově zavedená akce „Ovoce do škol“. Jedná se o ovocné a zeleninu, která je minimálně jednou týdně distribuovaná všem dětem z I. stupně.



Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	Semináře
Školní metodik prevence	Učitelka na II. stupni, učitelka na II. stupni
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a rodinná výchova
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská, rodinná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, Projekty (Den Země), přednáška Zdravé zuby (1. a 2. třídy)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných předmětech
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program – viz komentář metodiky prevence
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD a ŠK, rozšířená výuka).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ředitel, školní metodik prevence a výchovná poradkyně průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno ve spolupráci s výchovnou poradkyní a vedením školy.

Poradenská služba školního metodika prevence	Na základě domluvy je možná konzultace s pověřenou metodičkou - určeno rodičům, žákům i pedagogům školy.
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školní metodičkou prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Pověřená pracovnice města.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné a metodické příručky, videokazety.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano.

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	3
Kriminalita a delikvence	5
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	3
Vandalismus	8
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář metodičky prevence:

Preventivní program byl naplňován hlavně při hodinách občanské výchovy, rodinné výchova a v hodinách český jazyk – komunikace.

Na 1. stupni se realizace programu ujala Mgr. Libuše Pittnerová, na druhém stupni Mgr. Eva Šturmová.

Na 2. stupni jsme se zaměřili na negativní účinky kouření a požívání alkoholu (6. a 7. ročník), v 7. ročníku jsme v bloku – zdravý životní styl – věnovali velkou část správné výživě a negativním účinkům např. anorexie a bulimie.

V 8. ročníku byl odučen blok sebepoznání, sebepojetí a úvod do sexuální výchovy. V 9. ročníku jsme se zaměřili na drogovou problematiku, na sex. výchovu (HIV, AIDS), gamblerství.

S úspěchem jsme používali pracovní listy a metody manželů Janíkových (5 metodik jednotlivých oborů).

Nedaří se nám zvládat kouření, je na škole masově rozšířené, letos nebyly problémy se zneužíváním jiných látek např. léků a dalších drog.

Nejlépe se k preventivnímu programu stavěly obě 7. třídy, rády se prezentovaly a plně uplatnily i dramatickou složku, pracovaly ve skupinách a došlo k velkému posunu v toleranci navzájem.

Pro tento rok chceme v ověřených metodách pokračovat, do programu zahrnout i právní problematiku spojenou se zneužíváním návykových látek.

Na prvním stupni byly třídy zapojeny do akce „Zdravý úsměv“.

Minimální preventivní program byl plněn i na II.stupni ZŠ. Byl rozdělen do tří oblastí:

- 1) Volnočasové aktivity žáků
- 2) Zdravý životní styl (výuka)
- 3) Besedy, přednášky (Praha, Liberec)

Ad1) Volnočasové aktivity:

- sportovní kroužky, soutěže
- plavání – IX. a V. ročník
- ZUŠ

Ad2) Zdravý životní styl

V každém ročníku II.stupně bylo odučeno 10 - 12 hodin ZŽS

6.roč. – Proč se vyplatí žít zdravě

Hygienické návyky

Tabák, rizika kouření

7.roč. – Zdraví na talíři

Alkohol

8.roč. – Sexualita

Jiné drogy

Sebepoznání, Sebehodnocení

9.roč. – Komunikace

Rizikové chování (HIV,AIDS)

Chorobné hráčství

Ve všech ročnících byla prevence rozšířena o problém šikany.

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

MŠMT ČR č.j. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	72
Počet odeslaných záznamů o úrazech	16

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	41
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety, exkurze, sportovní dny, bruslení	16
Přestávky ve škole	13
Školní družina	0

Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Průběžně proškoloval učitele Tv, instruktory lyžování, ostatní pedagogické pracovníky, kuchařky i správní zaměstnance. V průběhu školního roku opětovně žákům sdělovat zásady BOZP. Průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova, rodinná výchova ...)

Spolupráce školy s rodiči, sponzory

Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Zvolena dne 18.9.2009 Za zřizovatele: Jarmila Folprechtová - místopředseda Ing. Pavel Ráček Za pedagogické pracovníky: Eliška Straková Mgr. Pavel Polák Za rodiče: René Nesvadba - předseda Petr Fajbík
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 společné třídní schůzky, konzultační hodiny

Komentář ředitele školy:

Školská rada vznikla v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle přijatého usnesení Zastupitelstva města Mimoně č. Z05/39, které vydalo Zřizovací listinu a volební řád a stanovilo počet členů Školské rady na 6 členů. Členové Školské rady jsou voleni na tříleté období.

Školská rada se schází nepravidelně alespoň 2x ročně, schválila Výroční zprávu 2010/2011, školní řád, projednala návrh rozpočtu na rok 2012. Zástupci zřizovatele podpořili ředitele školy při projednávání rozpočtu v radě a zastupitelstvu města Mimoně.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí organizace a informačního systému školy.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Sponzorské dary byly použity pro nákup sportovního vybavení, zajištění výchovně vzdělávacích pobytů a na ceny.

§ 21 a 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 36 a 37 zákona č. 91/1998 Sb., o rodině

Výkon státní správy, vyřizování stížností

Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád				
Odklad povinné školní docházky	Přijetí k základnímu vzdělávání	Povolení k pokračování povinné školní docházky	Povolení individuálního vzdělávání žáka	Přijetí k předškolnímu vzdělávání
6	63	0	0	32

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-----	nebyla podána	0	-----

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
3.2.2012	Snížení známka z chování	Zákonný zástupce	Ředitel školy – stížnost uznána

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování

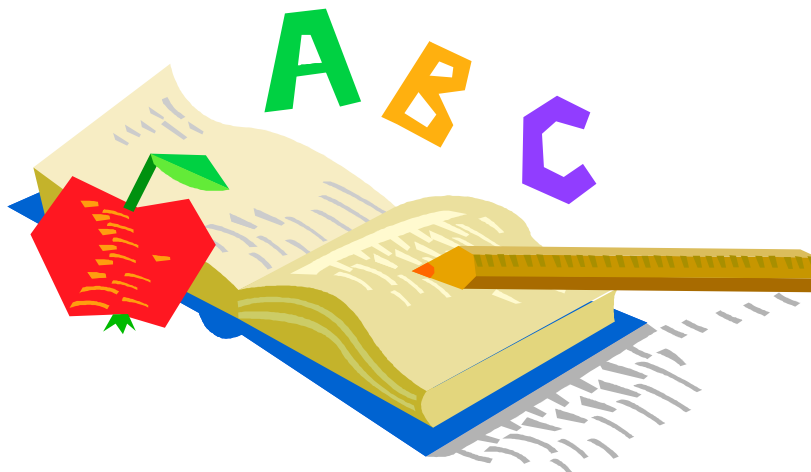
Protokoly uloženy v dokumentaci ředitele školy			
Datum	Organizace	Kontrolováno	Poznámka
19.9.2011	VZP Česká Lípa	Placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	Bez nedostatků.
10.5.2011 – 11.5.2012	Městský úřad Mimoň	Veřejnosprávní kontrola podle § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční	Nebyly zjištěny chyby a nedostatky mající vliv na vykázané hospodářské výsledky

Komentář ředitele školy:

Všechny kontroly, které byly uskutečněny tímto školním rokem, proběhly řádně, v dobré součinnosti se zaměstnanci školy. Byly předloženy všechny doklady, které kontroly požadovaly. K závěrům jsme se vždy v řádném termínu vyjádřili a případné nedostatky byly odstraněny.

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.



Hospodaření školy za rok 2011

Popis účetní jednotky

Název a sídlo účetní jednotky: **Základní škola a Mateřská škola Pod Ralskem 572, Mimoň, příspěvková organizace**

IČ: **48283011**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Organizační struktura: **ředitel**

Významné doplňující informace k rozvaze a výkazu zisku a ztráty

Údaje o použitých účetních metodách

Organizace účtuje podle vyhlášky č. 505/2002 Sb. a Českých účetních standardů pro územní samosprávné celky, příspěvkové organizace, státní fondy a organizační složky státu.

Způsoby oceňování

Nakupované zásoby se oceňují v pořizovacích cenách.

Dlouhodobý a krátkodobý hmotný a nehmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách.

Přijaté úvěry

Nebyly přijaty.

Poskytnuté zástavy a záruky

Zástavy budov v účetní hodnotě: 0,--

Zástavy pozemků v účetní hodnotě: 0,--

Poskytnuté transfery zřízeným příspěvkovým organizacím v roce 2011

Investiční- splátka půjčky SFŽP: 104.000,-- Kč

Provozní – zřizovatel: 4.185.000,-- Kč

Provozní – MŠMT: 18.050.005,-- Kč

Provozní – EU OPVK „Peníze školám“ 788.592,-- Kč

Zřízené účelové fondy

FOND DLOUHODOBÉHO MAJETKU - 401

PS k 1.1.2011 4.840.419,92

Tvorba - zametací stroj ZC 6.650,00

Čerpání – odpisy 548.247,00

KS k 31.12.2011 4.298.822,92

FOND ODMĚN – 411

PS k 1.1.2011 71.735,00

Příděl z HV 2010	50.000,00	
KS k 31.12.2011	121.735,00	
FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB – 412		
PS k 1.1.2011	377.939,47	
Tvorba 1%	130.446,00	
Kulturní akce		30.871,00
Stravování		60.613,00
Rekreace		100.625,00
Rekreace dětská		27.000,00
Dary – pracovní výročí		11.499,00
Dary – životní výročí		8.498,00
Dary – odchod do důchodu		9.980,00
KS k 31.12.2011	259.299,47	
FOND REZERVNÍ - 414		
PS k 1.1.2011	81.098,98	
Tvorba – zisk	12.646,28	
Tvorba – sponzorské dary	5.000,00	
Čerpání – dary		5.373,00
KS k 31.12.2011	93.372,26	
INVESTIČNÍ FOND – 416		
PS k 1.1.2011	-370.894,00	
Tvorba – dotace	104.000,00	
Tvorba – odpisy	548.247,00	
Odvod zřizovateli		525.000,00
KS k 31.12.2011	- 243.347,00	

Hospodářská činnost organizace

Organizace má živnostenský list. Provozuje hospodářskou činnost v oblasti pronajímání nebytových prostor (tělocvična, učebny).

Majetek zřizovatele ve výpůjčce a ostatní majetek, případně pohledávky a závazky evidované na podrozvahových účtech

Majetek ve výpůjčce:

Budovy	98.022.877,50 Kč
DHM	4.968.677,00 Kč
DDHM	1.896.034,40 Kč
Pozemky	382.936,30 Kč
POE	16.844,00 Kč

Ostatní majetek:

POE	2.559.027,52 Kč
-----	-----------------

Majetek pořízený formou finančního pronájmu (leasing)

Nebyl pořízen.

Významné poškození nebo zničení majetku

Nebylo.

Poskytnuté nebo přijaté významné dary

Nebyly.

Významné probíhající soudní spory

Nejsou vedeny.

Jiné významné události, které nastaly od 31.12.2011 do data sestavení účetní závěrky.

Nenastaly.

Pohledávky po lhůtě splatnosti k 31.12.2011

Pohledávky po lhůtě splatnosti celkem 3.000,00 Kč
z toho 180 dnů po splatnosti 385,-- Kč

Závazky po lhůtě splatnosti k 31.12.2011

Výše splatných závazků pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti: 379.322,-- Kč (mzda prosinec)

Výše splatných závazků veřejného zdravotního pojištění: 162.582,-- Kč (mzda prosinec)

Výše evidovaných daňových nedoplatků u místně příslušných finančních orgánů: 132.343,-- Kč (mzda prosinec)

Výše splatných závazků k dodavatelům celkem 69.145,42 Kč
z toho 180 dnů po splatnosti 0,-- Kč.

Odpisy a zůstatkové ceny majetku k 31.12.2011

Majetek	PC	Oprávky	ZC
Stroje, přístroje	188841,50	188841,50	0,00
Tepelná čerpadla	7870671,92	3716703,00	4153968,92
Piano K 117	87875,00	30754,00	57121,00
Mycí stroj	50280,00	7542,00	42738,00
Traktůrek na trávu	59995,00	15000,00	44995,00
Zametací stroj	62000,00	62000,00	0,00
Celkem	8319663,42	4020840,50	4298822,92